

ФИО	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Квал. категория	Дата прохожд. аттестации	Дата след. Аттестации	Пед. стаж	Дата прохождения курсовой подготовки
Киселева Мария Вячеславовна	Учитель-дефектолог	Высшее	Специальная дошкольная педагогика и психология	первая	22.12.2014	2019	7	2018
Сикан Надежда Михайловна	Учитель-логопед	Высшее	дефектология (олигофренопедагогика)	Высшая	24.03.2013	2018	32	2018
Кротова Татьяна Борисовна	Учитель-дефектолог	Высшее	дефектология	Высшая	09.04.2018	2023	30	2018
Сергеева Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	высшее	Специальная дошкольная педагогика и психология	атестована на соответствие занимаемой должности			7	2018
Кобрина Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	музыкальное воспитание	Высшая	22.05.2015	2020	27	2018 2015
Можейко Анна Вячеславовна	Педагог-психолог/КПН	Высшее	Профессиональная переподготовка по программе "Практический психолог системы образования"	Высшая	03.03.2014	2019	26	2016
Творогова Валентина Ивановна	Воспитатель	Высшее	биология и химия				28	2013
Никонова Ольга Ивановна	Воспитатель	Средне-специальное	дошкольное воспитание	атестована на соответствие			32	2013

Носорева Марина Владимировна	Воспитатель	Средне-специальное	дошкольное образование				20	2017, 2018
Чубарова Екатерина Николаевна		Высшее	Преподаватель социологии по специальности "Социология"	аттестована на соответствие занимаемой			2	2016, 2018
Доманова Анна Юрьевна	Воспитатель	Средне-профессиональное	дошкольное образование	Д/О	2011	2016	10	2012
Чеботарева Ирина Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	педагогика и методика начального обучения	соответствие			32	2017,2018
Хворова Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшее	педагогика и методика начального обучения	не аттестована		2018	32	2016, 2018
Моисеева Ольга Ивановна	Воспитатель, учитель-логопед	Высшее	биология с дополнительной специальностью химия, Профессиональная подготовка в ТОМЦКРО	Высшая, первая	24.03.2013 23.09.2011	2018, 2016	30	2016, 2018
Щербакова Татьяна Владимировна	Воспитатель, учитель-логопед	Высшее	специальная дошкольная педагогика и психология	высшая, первая	24.03.2013 22.04.2014	2018,2019	20	2016, 2018
Осокина Ирина Юрьевна	Воспитатель	Средне-специальное	воспитатель в дошкольных учреждениях	Первая	24.03.2013	2018	25	2016, 2018

Половинкина Екатерина Филипповна	Воспитатель	Высшее	дошкольная педагогика и психология	Первая	25.04.2014	2019	23	2017, 2018
Климова Юлия Николаевна	Педагог-психолог	Высшее	Психология	Д/О			5	
Жиркова Яна Александровна	Воспитатель	Высшее	педагогика и методика начального обучения				3	
Длотовская Елена Борисовна	Воспитатель	Высшее	География	атестована на соответствии			3	2016
Штейн Наталия Германовна	Инструктор по физической культуре	Высшее	Физическая культура и психология	атестована на соответстви е занимаемой должности			20	2016, 2018
Звонарева Екатерина Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	Психолог-консультант	Д/О			7	2016



<p>Название курсовой подготовки (профессиональной переподготовки), количество часов</p>
<p>«Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.</p>
<p>«Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.</p>
<p>«Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.</p>
<p>«Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.</p>
<p>«Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС - 144 ч.</p>
<p>"Олигофренопедагогика" 540 ч.</p>
<p>«Психолого-педагогическое сопровождение становления современной модели образования детей раннего возраста» 144 ч</p>
<p>«Психолого-педагогическое сопровождение становления современной модели образования детей раннего возраста» 144 ч.</p>

Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ч., «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.

Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 108 ч., «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.

«Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации современных моделей дошкольного образования» 144 ч.

Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность (УО или ЗПР) (дошкольного, школьного возраста) 144 ч. Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.

Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.

Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов 72 ч., «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.

Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, «Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья", 72 ч.
«Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации современных моделей дошкольного образования» 144 ч.
«Проектирование здоровьесберегающей среды в условиях дошкольной образовательной организации» (108 часов)«Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.
«Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации современных моделей дошкольного образования» 144 ч.

Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов 72 ч.
Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ч., «Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.
«Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч., Проектирование образовательного процесса в соответствии
«Технологии инклюзивно обрзоания детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.