6 СЕКРЕТОВ  
КАК РАЗГОВОРИТЬ МАЛЫША

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Учитель-логопед

Сикан Н.М.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**СЕКРЕТ 1**ДОЛОЙ «СКАЖИ» И «ПОВТОРИ»  
Не просите кроху: «Скажи: МА-МА, ДАЙ» или «ПОВТОРИ: «БУЛЬ-ДО-ЗЕР». А уж  
наказывать малыша за отказ или неправильное произнесение вовсе не стоит! Очень  
часто подобные просьбы приводят к такому явлению, как речевой негативизм – при  
вышеозначенных просьбах малыш крепко сцепляет зубы и бежит от Вас стремглав,  
либо просто игнорирует настойчивые просьбы мамы что-либо сказать.  
Как же тогда быть? Секрет прост – играйте и во время игры озвучивайте то, что  
делаете:  
• «Вот кукла Ляля идет по дорожке: топ-топ-топ. Вот как Ляля топает». Слова должны  
быть простыми, а фразы – максимально короткими.  
• «Паровозик гудит«ЧУ-Чу-у-у-Садись,Саша,прокачуууууу!!!»Эмоциональность  
– хороший способ привлечь кроху к игре. Используйте в речи разные интонации,  
меняйте тембр (окраску) голоса и добавляйте междометия – так кроха не только  
научится повторять за Вами простые слоги и слова, но и будет делать это очень  
выразительно!  
• «Будем строить дом. Возьмем кубик. Вот этот, большой кубик. Вот какой большой!  
Теперь возьмем вот этот кубик – маленький. У тебя какой кубик?» - непременно  
делайте паузу - дайте малышу почувствовать себя полноправным участником  
диалога – «Да! Это маленький кубик. Давай его сюда поставим. Вот! Готово!  
Получился дом! Кто в доме будет жить? – пауза - Котик! Вот здОрово! Заходи,  
котик. – пауза - Добро пожаловать!»  
Вопросы задавайте ненавязчиво, без требовательных ноток в голосе. Малыш не  
должен чувствовать подвох и давление с Вашей стороны. Если карапуз не захотел  
или пока не может Вам ответить, после короткой паузы ответьте сами – так Вы даете  
ребёнку речевой эталон, который поможет ему в дальнейшем правильно строить  
фразы.  
**Маме на заметку!  
Постарайтесь контролировать себя и не срываться на «Скажи», «Повтори». Не ждите  
быстрых результатов. Пройдет день, два, может быть и месяц – и малыш начнет**  
**повторять за Вами! Главное – спокойно общаться и играть, вовлекать кроху в диалог,**

**СЕКРЕТ 2**«ТИ-ТИ! ПТИЧКА, ЛЕТИ» ИЛИ КАК  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ ЛЕПЕТНЫЕ СЛОВА  
Часто мамы и другие близкие люди недооценивают речевые возможности крохи.  
«Сколько слов малыш говорит?» - «Да два-три…». Вопрос при этом: что считать  
словами?Считатьлисловами«топ-топ»и«би-би»?Считатьлитремяразнымисловами  
слово «А-а-а», если это «больно», «вкусно пахнет» и «спи, моя куколка, засыпай»?  
Да! Это слова!  
Да! Считать тремя разными!  
Больше того, даже те звукоподражания и слоги, которые малыш произносит без  
отнесения к какой – либо ситуации можно превратить в словечко! Как? Сейчас  
расскажу. Возьмите за правило записывать «речевую продукцию» ребёнка. Пусть это  
будет тетрадка, блокнот или просто листок, в который Вы будете заносить все те звуки,  
слоги, слова, которые малыш уже может произносить. Это даст Вам представление об  
артикуляционных возможностях малыша и отличный материал для выдумывания и  
введения в игры простых и доступных крохе слов.  
Например:  
• «Ти-ти» - на их основе вводим слова «пТИчка» и «леТИ». На прогулке насыпьте  
зернышки и позовите птичек:“Птичка, леТИ, покушай. Вот, леТИт птичка. Кушай!”.  
Потом просите малыша позвать птичек.  
• “Мяу” и “ми” - Если есть кошечка дома - отлично. Поиграйте так: “Киска, где твоя  
МИска? Давай молочка нальем! Вот, киса, молоко. Лакай!” Можете передразнить,  
как киска лакает язычком - это хорошее артикуляционное упражнение. «Вот, киса,  
МЯсо, кушай!»  
• “Ня-ня” – превращаем в слово «няня». Придумайте игру со словом НЯНЯ: куколку  
возьмите и попросите малыша покачать, успокоить, спать уложить. “Куколка  
устала, хочет спать. Давай её укачаем! А-а-а-а, Бааай-баааай, спи, куколка (или  
по имени, если таковое имеется), засыпай! Спи. Вот, Саша, какая НЯНЯ хорошая!  
Куколка быстро уснула!”  
• «Пи» превращаем в глагол «пить» (появление в речи ребёнка глаголов – добрый  
вестник!!! Он очень хорошо притягивает к себе существительные, прилагательные  
и все прочие части речи).

“Пойдем” и дальше нужное присоединяете - “чай пить”, “сок пить”, “морс пить”,  
“молоко пить”, “кисель пить”, “компот пить”. “Быстро”, “медленно” - “Быстро не  
надо пить. Надо пить медленно”. “Пей маленькими глотками”.  
“Я пью чай. Ты (дотроньтесь рукой до крошкиного плеча) пьешь - сок. Папа пьет  
кофе”.  
**Маме на заметку!  
В придумывании нужно упражняться – не сразу на ум приходят словечки. Но!  
Терпение и труд все наши «не могу» и «не получается» перетрут»   
Если в речи малыша уже довольно много слов - используйте словарь для составления  
простых фраз, которые можно использовать в играх.**

**СЕКРЕТ 3**«ДАЁШЬ КОНТАКТ!»  
Этот рецепт простой и очень естественный во взаимоотношениях мамы и малыша –  
чаще обнимайтесь! Барахтания, немного дурашливости, любовные пощипывания и  
покусывания только приветствуются! А ещё? Танцы, где Вы берётесь за руки, простые  
объятия после игры: «Как хорошо получилось!», да и просто посиделки на коленочках!  
Для чего всё это нужно? Как тактильный контакт влияет на развитие речи?  
Очень хорошо влияет!  
1. Возникает взаимное доверие, ощущение защищенности и комфорта. Малыш  
доверяет и поэтому открыт ко всем Вашим затеям, не боится осуждения и критики.  
А Вы лучше понимаете кроху, его возможности и желания, становитесь менее  
требовательной и более расслабленной, что очень хорошо для равноправного и  
развивающего общения.  
2. Игры проходят более естественно и комфортно, доставляют массу удовольствия  
и Вам и крохе. А если что-то нам очень приятно, хочется это повторить, так ведь?  
3. Малыш на Вашем примере учится выражать свои чувства словами и делами,  
проявлять внимание к близким и оказывать им поддержку. Помните закон  
объятий? Четыре объятия в день нужны для выживания, восемь - для поддержания  
здоровья и хорошего самочувствия, двенадцать объятий в день - для роста и  
чувства собственного достоинства. Обнимайтесь чаще!  
**Маме на заметку!  
Все проявления Ваших чувств должны быть естественными и уместными, не стоит  
приставать к малышу тогда, когда он явно этого не хочет. Говорите крохе, как Вы  
его любите! Называйте ласковыми именами, рассказывайте о том, какой он был  
маленький, ничего-ничего не умел: ни сидеть, ни ходить, ни разговаривать! А сейчас – всё умеет! Прыгать, бегать, самостоятельно кушать, ходить в туалет! Вот сколько всего!  
Такие беседы вызывают много положительных эмоций, малыш начинает гордиться  
собой. А следом за уверенностью в себе появляются попытки самовыражения. В речи – в том числе.**

**СЕКРЕТ 4**«ИГРУШКИ, НА ПОМОЩЬ!»  
Игрушки – наши незаменимые помощники в развитии речи малыша. Они помогут  
внимание привлечь и познакомят с новыми словами – существительными,  
прилагательными, глаголами, местоимениями, научат пользоваться предлогами и  
строить фразы. Как?  
С1годадо3леткрохедляразвитияНЕОБХОДИМАманипуляцияспредметами.Однако  
важно помнить, что развивает не сама по себе игрушка, предмет, а те действия и  
манипуляции, которые малыш с ними производит. А делает он это с Вашей помощью!  
Как правильно играть с предметами, чтобы в речи крохи появлялись новые слова?  
**1.Существительные.**Возьмите машинку, покажите крохе, назовите, что это: «Смотри – машина!»  
Продемонстрируйте все те разнообразные действия, которые с ней можно выполнять:  
катать, нагружать и высыпать кубики, катать любимую игрушку.  
Первоначально новое слово тесно связывается с тем предметом, который так назвали.  
Машинка – это именно вот эта – с желтой кабиной и красным кузовом! Когда кроха  
усвоит это понятие – «машина», покажите ему машинку другую – скажем, зелёную.  
Это тоже машина! И вот эта маленькая – тоже машина! И эта – с большими колесами!  
Так произойдет расширение понятия «машина», а малыш начнет лучше понимать  
речь окружающих.  
**2. Глаголы.**Просите кроху совершить с игрушкой какие-либо действия: «Кати машинку. Вот так!»,  
«Накладывай кубики. Вот, много кубиков положили». Кубики можно СКЛАДЫВАТЬ,  
СТРОИТЬ, СТУЧАТЬ, ПЕРЕКЛАДЫВАТЬ, СОБИРАТЬ, РАЗБИРАТЬ, ВОЗИТЬ – вот  
сколько глаголов можно присоединить только к одному существительному – КУБИКИ.  
**3. Прилагательные.**Рассказывайте малышу в игре о различных качествах того предмета, которым вы  
в настоящий момент играете. Машинка может быть красная и синяя, большая или  
маленькая,тяжелаяилилегкая.Любимаямягкаяигрушкамалыша–мягкая,пушистая,  
бархатистая, нежная, ласковая, тёплая. Кубики твердые, жесткие, красные, желтые,  
синие, звонкие, деревянные, пластмассовые! «Потрогай, какая киска у нас мягонькая.  
Вот какая! Пушистая! Шкурка красивая, серенькая. Давай кисоньку погладим. Вот так,  
вот так - смотри, как кисе приятно, она глазки закрыла и песенку поёт».  
**4. Наречия.**Мячик летит высоко, далеко; машинка едет быстро; игрушечная киска тоже бежит  
быстро, а черепашка ползет – медленно. У мишки каши много, а собачки – мало,  
дудочка играет тихо, грустно, а барабан – громко, радостно! В комнате игрушки  
прибрали: «Вот как стало чисто!». Озвучивайте эти и другие признаки предметов и  
действий, и малыш тоже начнет использовать их в речи.  
**5. Местоимения.**В игре просите кроху: «Дай мне» и местоимение «тебе»: «Это мне кубик, а это – тебе»,  
«Мне ложку (к примеру, играете в кухню и приготовили «кашу» из кубиков) и тебе  
ложку». «Моя очередь, твоя очередь». «Вот моя любимая куколка. А где твоя?», «Давай  
мишку укачаем. Он устал». Так легко и незаметно местоимения займут прочное место  
в словарике Вашего карапуза.  
**6. Предлоги.**Предлоги помогают ребёнку лучше понять пространственно-временные отношения и  
правильно строить фразы. Усвоение их происходит отлично и в игре, и в ходе уборки  
после неё.  
«Принеси мячик. Он В коробке. Спасибо!», «Ой! Кубики упали НА пол! Давай соберем!».  
Посади куколку ЗА стол. Будем чай пить». Давай игрушки уберем. Машинку поставим  
В гараж. Кубики положим В коробку. Мячики положим В ведро. А куколку куда  
посадим? Вот сюда – НА диванчик. Вот как хорошо стало!»  
**Маме на заметку!  
Чтобы слова появились и закрепились в речи крохи необходимо МНОГОКРАТНОЕ  
повторение.  
Вводимые Вами новые слова должны быть понятными ребёнку, «осязаемыми»,  
такими, которые он сможет прочувствовать на реальном опыте. Фразы, которые Вы  
используете в игре, являются для малыша эталоном. Поэтому не усложняйте их.  
Простое предложение из 2-4 слов – то, что нужно.**

**СЕКРЕТ 5**«МАМА, ПОМОГИ!» ИЛИ КАК РЕАГИРОВАТЬ  
НА ЖЕСТОВУЮ РЕЧЬ  
Этот рецепт для мам деток, предпочитающих жестовую форму общения. Как  
реагировать, если кроха СОВСЕМ не хочет говорить, но очень выразительно  
жестикулирует?  
1. Начните работу с себя: проанализируйте, как Вы реагируете на такое поведение  
малыша.  
В том случае, если Вы бросаетесь выполнять желание крохи ещё до того момента, как  
оно успело оформиться у него в голове – речи ждать придется довольно долго. Зачем  
ребёнку говорить, ведь и так всё хорошо, все потребности удовлетворены и желания  
выполнены.  
А бывает ещё и так: нервы у мамы не железные. Уже в предвкушении истерики, многие  
готовы дать малышу всё, что угодно, лишь бы не плакал.  
Узнали себя? Нет? Замечательно. Значит, можно перейти к шагу 2.  
2. «Оречевляем» жест ребёнка:  
Что ты хочешь? – пауза - Ты хочешь рисовать! Да! Будем рисовать! Такое построение  
фразы даёт малышу уверенность в том, что мама его понимает (в отличие от  
игнорирования жестовых просьб), мама поможет. А вслед за уверенностью, появятся  
и попытки самостоятельного высказывания.  
3. Провоцируем малыша на просьбу или отказ.  
Правила формального диалога те же, что и описаны выше: «Хочешь покатать  
машинку? Да (кивок головой). На», «Будешь пить сок? Не будешь (покачиваем головой  
из стороны в сторону). Нет».

**Маме на заметку!  
Поддержите малыша, похвалите за попытку сказать что-либо, пусть даже и не совсем  
удачную. Озвучивать жест необходимо всегда до того момента, пока малыш не начнет  
делать попытки заговорить самостоятельно.**

**СЕКРЕТ 6**«МАМА, ГОВОРИ!» - ОРЕЧЕВЛЕНИЕ В  
ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ  
Чтобы речь малыша развивалась, вовсе не обязательно организовывать специальные  
занятия и тратить час-полтора ежедневно на логопедические игры!  
• Проговаривайте всё, что делаете: манипулируя игрушками, называйте их цвет и те  
действия, которые можно с ней производить: «Вот какой мячик! Красный! Яркий!  
Большой! Лёгкий! Давай его покатаем: вот так! Теперь мне кати – вот как здорово  
катится! Лови мячик (легонько бросаете его в ручки малыша так, чтобы поймал) –  
вот как ловко поймал!»  
• Используйте повседневные ритуалы: умывание, подъем и отход ко сну, одевание  
для пополнения словаря крохи новыми словами и закрепления уже знакомых.  
Иногда малыши не понимают наши словесные просьбы и инструкции, так как  
действие, которое от ребёнка требует мама, слишком обобщено и малыш просто не  
понимает, что именно он должен сделать!  
Например: «Прибери игрушки!» Что значит «прибери»? Куда их прибрать? Что  
сначала убрать, что потом?» Дробите деятельность на составляющие её действия и  
озвучивайте их: «Давай приберем игрушки. Сначала машинки поставим в гараж – вот.  
Поставили. Теперь давай мячи положим в корзину. Положили. Теперь кубики нужно  
собрать. Давай уберем их в коробку». Так детки не только пополнят словарь, научатся  
понимать и использовать в речи предлоги, правильно строить простые фразы, но и  
овладеют навыками самообслуживания и планирования своей деятельности.  
Давайте малышу простые поручения:  
• Донести сухое белье до гладильной доски («Унеси трусики. Унеси носочки. Унеси  
шортики. Вот спасибо! Очень маме помог!»);  
• Положитьнастолложки(«Давайнастолнакрывать.Вотложки.Положи,пожалуйста,  
на стол»);  
• Вытереть сухой тряпочкой пыль («Давай порядок наведем. Сначала пыль будем  
вытирать. Намочим тряпочку. Вот, намочили. Теперь выжмем её немного. Готово!  
Давай столик протрем. Вот так! (помогите – накройте своей рукой детскую ручонку  
с тряпочкой и проведите по столу). Всё! Чисто!»;  
• Выложить на стол продукты, только что принесенные из магазина.  
Выполняя такую простую работу по дому, кроха усваивает названия предметов и  
действий, учится помогать маме.  
Подключайте карапуза к приготовлению еды – это очень увлекательно и полезно для  
развития речи!  
Можно поручить почистить вареное яичко или картофелину, размешать муку в чашке  
с кефиром или взболтать яйца в миске, нажать кнопку на ручке блендера, а то и овощи  
нужные подать: «Давай будем оладьи печь! Нам нужен кефир. Где у нас кефир? Да!  
Вот он, в холодильнике! Давай нальем его в стакан. Вот столько, достаточно. Выливай  
кефир в миску. Теперь яичко разобьем: кок! Готово! Размешай немного вилкой. Вот  
так, спасибо!» и т.д.

**Маме на заметку!  
Все предложения должны быть короткими и простыми.  
Делайте паузы, если задаёте вопрос – давайте малышу возможность ответить. Даже  
если кроха произнес что-то непонятное или вовсе молчит – непременно ответьте ему:  
«Куда положим кубики? – «пауза или ответ малыша» - Я тоже так думаю! Положим в  
коробку!»  
Со временем называние действий замените вопросами: «Что сначала сделаем? Куда  
положим кубики? Куда поставим машинку? Где у тебя маечки лежат?» и т.д.  
Если ребёнок предпочитает в общении использовать жесты – озвучивайте все его  
«слова»: Куда мяч укатился? Да! Вот он! Под кроваткой! Достань, пожалуйста. Как  
ловко ты его достал! Спасибо =)» Малышам нравится такое выражение понимания со  
стороны мамы! Со временем они и сами охотнее начинают озвучивать свои желания  
и действия сами.**