

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «27» марта 2024 г. №3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 2 «Аленушка»  
\_\_\_\_\_ И.А.Маркина

Приказ №83 от 27 марта 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Аленушка»  
за 2023 год**

Тамбов, 2024

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

## **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовленности воспитанников
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## **2. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию**

## **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации), результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим *направлениям*:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

*Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2023).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017).

*Цель проведения самообследования:* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Этапы процедуры самообследования:*

- планирование и подготовка работы по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании общего собрания работников.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» от 10.03.2022 года №94. В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления ДОУ.

- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Оценка организации дополнительных образовательных услуг на платной основе в ДООУ.
- Оценка достижений воспитанников детского сада.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1.1.1. Информационная справка об учреждении

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Аленушка» (МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»

*Год ввода в эксплуатацию (строительства, ремонта, реконструкции, объединения):* 1966 г.

*Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес):* шоссе Рассказовское, дом 6, город Тамбов, 392555, Тамбовская область, Российская Федерация

*Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение.

*Учредитель Учреждения:* администрация города Тамбова.

*Режим работы:* учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглосуточно с календарным временем посещения круглогодично (кроме праздничных дней). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Адрес электронной почты:* [ds2@city.tambov.gov.ru](mailto:ds2@city.tambov.gov.ru)

*Адрес официального сайта в сети Интернет:* [dsalenushka.68edu.ru](http://dsalenushka.68edu.ru)

*Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией:*

*Муниципальные услуги:*

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет;
- присмотр и уход за детьми.

*Руководство учреждения – заведующий* Маркина Ирина Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка» размещено в типовом нежилом здании.

*Общая площадь* 1945,6 кв.м.

В здании детского сада 9 групповых ячеек с игровыми комнатами, спальнями, туалетными, раздевалками.

*Мощность Учреждения (плановая/фактическая):* 240/113

По состоянию на 31.12.2023 г. в учреждении функционирует 9 групп, общая численность воспитанников - 113 человек, из них:

- 1 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 1 группы оздоровительной направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группы оздоровительной направленности для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 5 лет
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 6 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра от 6 до 7 лет.

*Прием детей в дошкольное Учреждение* осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения городского округа – город Тамбов, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации г. Тамбова №4817 от 12.10.2021 г. (в ред. Постановлений администрации города Тамбова Тамбовской области от 18.05.2022 N 3044, от 18.07.2022 N 4815, от 21.04.2023 N 3085, от 27.10.2023 N 8731)

*1.1.2. Правоустанавливающие документы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Аленушка»:*

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 в ред. 08.11.2022 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден Приказом № 373 от 31 июля, регистрация в Минюсте 31 августа 2020);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»);
- Устав учреждения, утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 09.04.2015 №2850 с изменениями внесенными Постановлением администрации города Тамбова от 15.10.2015 №7754, Постановлением администрации города Тамбова от 27.03.2023 №2189;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову 07 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 1026801155776 серия 68 №001492499; основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026801155776; идентификационный номер налогоплательщика 6831013994;

— Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 68 №001731464 поставлено на учет в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации 11 сентября 1995 года ИНН 6831013994 КПП 682901001;

— Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (здание): №68-68-01/003/2012-466 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 28.03.2012;

— Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования на земельный участок: №68-68-01/003/2012-467 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области 11.04.2012;

— Лицензия управления образования и науки Тамбовской области, на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер №18/181 от 12.08.2015. Серия 68Л01 №0000475 и приложение на право оказания дополнительного образования детей и взрослых: 18/181 от 12.08.2015 г. (Серия 68П01 №0001746).

— Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Аленушка» на 2020-2025 годы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов регламентирующий деятельность образовательного учреждения.

Локальные нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и представлены на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет.

*Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.*

*Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития и государственной политики в сфере образования администрации города Тамбова Тамбовской области.*

## **1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №2 «Аленушка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Аленушка» и функциональным задачам ОУ.

В основу управленческой деятельности детского сада положены следующие принципы:

- создание коллектива единомышленников (педагогов, родителей, представителей общественности);
- заинтересованность родителей и общественности в совместной деятельности по образованию детей и её результатах;
- компетентность всех участников в вопросах управления;
- педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления дошкольного учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление

Деятельность данной структуры регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями.

Структурное подразделение системы управления ОУ	Содержание деятельности
Общее собрание работников	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ОУ</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления деятельности образовательного учреждения</p> <p>Производит отбор и утверждение образовательных программ для использования в детском саду</p> <p>Обсуждает содержание форм и методов образовательного процесса, планирование воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта</p> <p>Отслеживает результативность работы в ходе эксперимента, апробирование инновационных технологий и выработка рекомендаций для педагогов учреждения</p>
Совет родителей (родительский комитет)	Содействует руководству ОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охране жизни и здоровья

	<p>воспитанников, свободному развитию личности, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий в Учреждении. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>Организует совместную работу с Учреждением по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования</p>
--	--

В МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнерства между руководителем и профсоюзным активом.

#### II структура – административное управление.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Деятельность ДОО и участников образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами:

- трудовой договор, заключенный между ОУ и работником;
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции в области охраны труда
- должностные инструкции работников
- положение о педагогическом совете
- положение о совете родителей (родительском комитете)
- положение об оплате труда работников ОУ и др.

Система функционирования органов управления МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» позволяет оперативно внедрять необходимые изменения в локальные акты учреждения, рассматривать, обсуждать предполагаемые изменения на заседаниях коллегиальных органов, согласовывать локальные акты, касающиеся соблюдения прав воспитанников с Родительским комитетом МБДОУ. Утверждение всех локальных актов МБДОУ руководителем происходит только после принятия документа коллегиальным органом управления и согласования с Родительским комитетом (при необходимости).

Между органами управления МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» конфликтных ситуаций, препятствующих своевременному принятию решений, не возникало.

Заседания коллегиальных органов управления протоколируются и хранятся в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка».

Важной функцией управления МБДОУ является планирование. Планирование - ключевая управленческая функция, полноценная реализация которой – один из главных факторов, обеспечивающих эффективность всей работы ДОУ.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» - основной документ, в котором намечается перспектива деятельности ДОУ. Он определяет организацию и содержание работы с педагогами и обслуживающим персоналом, перспективу работы каждого сотрудника.

На основании годового плана воспитательно-образовательной работы проведена контрольно-обобщающая работа со стороны администрации дошкольного образовательного учреждения.

В управлении учреждением по итогам результатов самообследования за 2022 год основное внимание сосредоточено на:

- повышении профессиональной компетентности педагогов в соответствии с изменениями, обусловленными переходом на образовательные программы в соответствии с ФОП ДО;

- привлечении педагогов и родителей к управлению ОУ;

- функционировании системы оценки качества образования.

Данные задачи в 2023 году решены на достаточном уровне.

Для полноценной и грамотной организации управления дошкольным учреждением, необходимо, чтобы оно своевременно реагировало на возникшие изменения. Для этого управляющая система должна получить информацию обо всех изменениях условий. Получение такой информации обеспечивает контроль. В дошкольном учреждении использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности МБДОУ, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности.

Виды контроля	Количество	Тематика
Фронтальный	2	- «Готовность ДОУ к новому учебному году»; - «Готовность детей к обучению в школе».
Тематический	2	- «Социоигровые технологии: использование дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр для формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»; - «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в

		режиме дошкольного образовательного учреждения»
Оперативный	Ежемесячно	Согласно годовому плану

Все недочеты, выявленные в рамках внутреннего контроля ДОО, своевременно устраняются, принимаются меры по их дальнейшему недопущению. Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос. Анкетирование, анализ результатов деятельности.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами.

Современный детский сад – это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка.

Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности; способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений.

#### ***Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»***

<i>Учреждение, организация</i>	<i>Цель взаимодействия</i>
Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, институт психологии и педагогики	Демонстрация практического опыта работы с детьми; организация педагогической практики студентов
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Тамбова	Выявление детей с особыми образовательными потребностями с целью отбора оптимального образовательного маршрута
Тамбовская областная детская библиотека	Формирование у дошкольников художественного вкуса, любви к книге, читательского интереса
Учреждения культуры (ТОГАУК «Тамбовтеатр», ТОГАУК «Тамбовконцерт»)	Формирование художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости; расширение представлений о видах искусства, социальных связей
Областная государственная инспекция безопасности дорожного движения УМВД России по г.Тамбову	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения

Вывод:

1. Коллегиальные органы управления решают задачи деятельности ОУ и являются механизмом развития ОУ и организации коллектива единомышленников.

2. Проведение планового контроля позволяет выявить несоответствия в организации работы с дошкольниками, их родителями и наметить дальнейшие перспективы работы и развития ОУ.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

*1.3.1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования*

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МБДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных

образовательных программ дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №430384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149).

С целью перехода МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, – ФАОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» (приказ от 12.01.2023г № 2/1);

- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО, ФАОП ДО;

- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;

- изучены нозологические группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности (в соответствии с имеющимися рекомендациями ТПМПК г. Тамбова);

- рекомендовано педагогам МБДОУ прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;

- разработаны проекты Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, – ФАОП ДО, прошедших процедуру согласования с Родительским комитетом учреждения (протокол от 29.08.2023г № 1), рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия – Педагогический совет (протокол от 31.08.2023г № 1) и утвержден заведующим МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» (приказ от 31.08.2023г № 104).

Одна из задач работы МБДОУ по итогам самообследования деятельности за 2022 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переход на осуществление образовательной деятельности с в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Данная задача была успешно реализована в 2023 году.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и 5 индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым–ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на–основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей–дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе–их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ– патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение–компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня–развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с образовательными задачами детского сада в 2023г в детский сад принимались дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Прием детей осуществлялся на основании направлений комиссии по приему граждан в муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования города Тамбова, согласно Административному регламенту.

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем.

В педагогическом процессе использовались фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляла основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включались, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия между детьми.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» (далее – Рабочая программа воспитания) как раздел Образовательной программы учреждения определяла содержание и организацию воспитательной работы и была призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В основу организации образовательного и воспитательного процесса определен сюжетно-тематический принцип планирования. Темы определены исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражена в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации образовательной деятельности учтен также принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и общественно-политические праздники.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках специально-организованных занятий;

- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных- моментов;

- самостоятельная деятельность детей в специально-организованном-образовательном пространстве.

Образовательные программы детского сада направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

### *1.3.2. Оценка образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования*

С целью поддержки и развития детской инициативы в ОУ внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития творческой личности, дающее большие возможности для наиболее полного

удовлетворения образовательных потребностей детей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;–
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- формирование общей культуры воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей детей.

Реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ организована на платной основе.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги – это дополнительные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» по дополнительным образовательным программам за счет внебюджетных средств.

Средства, за счет которых оказываются дополнительные образовательные услуги, являются средствами родителей (законных представителей) воспитанников. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, тарифы на дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка», установлены администрацией города Тамбова (Постановление администрации города Тамбова от 01.09.2014г № 7365 «Об утверждении стоимости платных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями»).

Учреждение в 2023 году осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и художественной направленности. За период 2023 года в МБДОУ реализовывалось 4 дополнительных образовательных программы, что соответствует 2022 году (4 программы).

Форма реализации программ – групповая.

При организации дополнительного образования строго соблюдается принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-7 лет, реализуемые в МБДОУ, размещены в Программном навигаторе дополнительного образования Тамбовской области, прошли соответствующую экспертизу. Зачисление детей 5-7 лет на программы дополнительного образования также осуществлено с использованием Программного Навигатора.

В 2023г удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием, несколько снизился в сравнении с 2022 годом.

В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги получали 64% детей от общего количества воспитанников МБДОУ, в 2022 году – 59% воспитанников. Что обусловлено общим снижением контингента воспитанников МБДОУ.

Увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием обусловлено результатами комплектования групп в 2023 году, снижение удельного веса воспитанников групп компенсирующей направленности, которым не предоставляются платные образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Вывод:

*1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка», разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования. Качество организации образовательной деятельности МБДОУ позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников несмотря на демографическую особенность территории расположения учреждения.*

*2. Реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и развитию их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности ОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг, позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.*

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Режим образовательного процесса в ОУ определяется гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, предусматривающим регулярное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность и др.

##### *1.4.1. Условия для физкультурно-оздоровительной работы*

В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы важное место принадлежит физической культуре, организации и проведению спортивных праздников и соревнований.

Для этого учреждение оснащено физкультурно-тренажерным залом, спортивным оборудованием: мягкие модули, спортивный комплекс, тренажеры, спортивный инвентарь; многофункциональная спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом, прыжковой ямой и стойками для игры в баскетбол и волейбол.

Во всех групповых ячейках есть спортивные центры, оборудование которых соответствует возрасту воспитанников и отвечает всем требованиям безопасности и гигиены.

#### *1.4.2. Система психолого-педагогического сопровождения*

В МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса, основные задачи которого заключаются в личностном, дифференцированном подходе к дошкольникам; в своевременном развитии психических процессов, в раннем предупреждении и своевременной коррекции отклонений в психическом и физическом развитии.

Педагогом-психологом в течение года осуществлялась первичная психологическая диагностика дошкольников; выявлялись индивидуальные особенности интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка; определялся круг значимых проблем при анализе медицинских документов, в ходе бесед с родителями и анализа обследования; разрабатывались и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты в целях организации комплексной психолого-педагогической поддержки и коррекции нарушений в развитии.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности велась психолого-педагогическая работа по основным направлениям: консультативное; диагностическое, коррекционно-развивающее.

#### *1.4.3. Реализация приоритетного направления образовательной деятельности*

Приоритетным направлением, реализуемым МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка», является стимуляция и поддержка детской инициативы. Для реализации этого направления все образовательное пространство детского сада смоделировано в трех направлениях:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды с целью развития детской самостоятельности при выборе деятельности по интересам.

2. Формирование образовательной среды, позволяющей стимулировать развитие познавательно-исследовательской и поисковой деятельности.

3. Организация методической работы с педагогическими работниками ОУ по направлению «Развитие и поддержка детской инициативы».

Вывод:

*1. Образовательный процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и осуществляется в соответствии с Основной*

*общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок», годовым календарным графиком и учебным планом организованной образовательной деятельности. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне.*

*2. Организация образовательного процесса ОУ в 2022 году на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.*

### **1.5. Оценка содержания образовательной деятельности и качества подготовленности воспитанников.**

#### *1.5.1. Оценка содержания образовательной деятельности*

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 осуществило переход на Образовательную программу, разработанную самостоятельно с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обновленная образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей по пяти основным направлениям детского развития:

- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- физическое;
- художественно-эстетическое.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Содержание программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной);
- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- взаимодействии с семьями воспитанников.

В структуру образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» входят:

- обязательная часть, включающая в себя как составную часть Программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ.

Обязательная часть программы определяет специфику организации образовательной деятельности, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, ее содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая особенности контингента воспитанников МБДОУ. Исходя из этого, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются во взаимодействии друг с другом.

Структура образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»:

1. Утренний образовательный блок 07.30-12.00 (совместная деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность дошкольников)
2. Вечерний образовательный блок 15.00 – 18.30. (совместная деятельность взрослого и детей в рамках реализации задач коррекционно-развивающей работы, системы дополнительного образования; свободная самостоятельная деятельность детей).

Особенностью организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и наиболее перспективным направлением является интеграция образовательного процесса, предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Планирование процесса совместной деятельности взрослого и ребенка, предполагает реализацию современных образовательных технологий: проектная деятельность, проблемное обучение, игровые технологии.

Во второй половине дня организуется разнообразная досуговая деятельность, ориентированная на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

#### *1.5.2. Система мониторинга качества освоения общеобразовательной программы*

Освоение Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (мониторинга) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

В ходе мониторингового исследования были получены следующие результаты:

№№ групп	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие		
	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+
Группа №1		15	85		30	70		38	62		46	54	85	15	
Группа №2		13	87		40	60		43	57		50	50		40	60
Группа №3		17	83		20	80		13	87		9	91		7	93
Группа №5		3	97		4	96		6	94		11	89		10	90
Группа №7		3	97		5	95		4	96		3	97		2	98
Группа №8		2	98		5	95		3	97		3	97		4	96
Группа №9	8	85	7	12	88		13	87		7	93		95	5	
Группа №10		13	87		87	13		78	22		87	13		85	15
Группа №11	3	3	94	5	95		5	95		5	95		10	90	

Условные обозначения:

- качество не сформировано;
- > качество находится в стадии формирования;
- + качество сформировано.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 93,8 %, который повысился на 1,14% по сравнению с прошедшим учебным годом.

Полученные результаты позволяют говорить о достаточном уровне освоения программных задач и базовых компетенций. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, а также деятельностному, личностно-ориентированному и индивидуальному подходам к каждому ребенку.

### *1.5.3. Анализ содержания и качества коррекционно-развивающей работы*

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу на базе детского сада функционируют группы компенсирующей направленности и логопункт.

В 2023 году коррекционная помощь оказывалась в:

- 1 группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 2 группах компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра;
- 2 группах комбинированной направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

- логопункте учреждения, где велась работа с детьми, имеющими различные речевые заключения, посещающими группы общеразвивающей направленности.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ведется по разработанным и утвержденным адаптированным образовательным программам дошкольного образования, соответствующим видам нарушений детей с учетом заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Тамбова.

Адаптированные образовательные программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022) и утверждены приказом заведующего № 138 от 31.08.2023г с соблюдением всех административных процедур.

Для детей, имеющих рекомендации по обучению по Адаптированной образовательной программе и посещающих группы общеразвивающей направленности, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Для детей, посещающих группы компенсирующей направленности и имеющих заключения «интеллектуальная недостаточность», «расстройства аутистического спектра», образовательная деятельность осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с требованиями законодательства.

Цель данной работы – комплексное взаимодействие педагогов-специалистов, воспитателей, родителей в обеспечении качественной коррекционной работы с детьми на основе индивидуальных возможностей и темпов развития ребенка. Учителями дефектологами была организована работа по формированию когнитивных процессов у детей; учителями-логопедами работа по коррекции звукопроизношения, формированию речевого аппарата, артикуляции звуков у детей; музыкальный руководитель принимал участие в развитии слухового внимания, правильного дыхания, речедвигательной координации; инструктор по физической культуре – в развитии крупной моторики и координации движений, воспитатели групп закрепляли с детьми полученные навыки в процессе ежедневной образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми, при организации режимных процессов. Все педагоги работали в направлении формирования навыков успешной социализации воспитанников с ОВЗ, организации работы с родителями воспитанников по оказанию информационно-консультативной и практической помощи в реализации задач коррекционной работы.

Координатором организации коррекционной работы в МБДОУ выступал психолого-педагогический консилиум, в состав которого входили педагоги и специалисты, работающие с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи. В 2023 году было проведено 30 заседаний ППк, что сопоставимо с уровнем 2022 года (30 заседаний), в ходе которых решались вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими сложности в освоении образовательной программы, рассматривались вопросы динамики развития детей, получающих

коррекционную помощь и уточнения методов работы с детьми, показывающими волнообразную или нестабильную динамику развития.

Весь комплекс организации работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи, позволил получить следующие результаты:

В группах компенсирующей направленности дети показывают стабильные результаты освоения адаптированной образовательной программы соответствующего уровня (качество освоения образовательной программы – 70%; в 2022г – 69%). Особое внимание в данных группах уделяется формированию общих представлений, сенсомоторному развитию, социально-бытовой ориентации, что способствует дальнейшей социализации детей в обществе.

Сравнительный анализ результатов работы с детьми, имеющими речевые нарушения, показал следующее:

<i><b>Показатель</b></i>	<i><b>2022 год</b></i>		<i><b>2023 год</b></i>	
	<i><b>Кол-во, чел</b></i>	<i><b>%</b></i>	<i><b>Кол-во, чел</b></i>	<i><b>%</b></i>
Зачислено детей по итогам ТПМПК	11	73,3	18	90
Зачислено детей по итогам ППк МБДОУ	4	26,7	2	10
Выпущено в школу с заключением «речь – норма»	6	40	10	50
Оставлено на продолжение обучения по итогам ПМПК	6	40	3	15
Оставлено на продолжение обучения по итогам ППк	0	0	0	0
<b>Эффективность коррекционной работы</b>	<b>82%</b>		<b>77%</b>	

Таким образом, по итогам 2023 года выпуск детей в школу с заключением «речь – норма» - 100%, что сопоставимо с результатами предыдущего года. (100%).

В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

На основе анализа результатов хода адаптации детей, посещающих группы раннего возраста, в результате проведенных мероприятий, которые были направлены на профилактику детских заболеваний и снижения эмоционального дискомфорта в период адаптации, можно сделать заключение, что количество детей с тяжелой, средней формой адаптации остается стабильным в сравнении с 2022 годом.

<i><b>Степень адаптации к ДОУ</b></i>	<i><b>2022 год</b></i>	<i><b>2023 год</b></i>
Тяжелая	0	1
Средняя	7	10
Легкая	0	0

#### 1.5.4. Рейтинг результатов достижений воспитанников

Конкурсы являются важной составляющей личностного роста и развития дошкольников. Участие в них позволяет детям проверить себя, развить свои таланты, а так же получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребенка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы МБДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребенка.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» имеют высокий уровень личностных достижений, являются победителями, лауреатами и участниками Всероссийских, областных и городских конкурсов, выставок детского творчества.

<b>№ n/n</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность</b>
1.	Всероссийская олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Белый мишка»	Арсений И.	Призёр 1 степени
2.	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Арсений И.	Диплом 1 степени
3.	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Вероника В.	Диплом 1 степени
4.	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Михаил М.	Диплом 1 степени
5.	Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Мария Н.	Диплом 1 степени
6.	Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Михаил М.	Диплом 1 степени
7.	Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Арсений И.	Диплом 1 степени
8.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	Ярослав Г.	Диплом Лауреата 1 степени
9.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Изобразительное творчество Название работы: Апликация "Дедушка Мороз"	Алина И.	Диплом победителя 1 место
10.	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Алина И.	Диплом 2 степени
11.	XI Международный дистанционный	Арина Х.	Диплом

	конкурс «Старт»		2 степени
12.	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ярослав Г.	Диплом 3 степени
13.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	Арина Х.	Диплом 2 степени
14.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	Алина И.	Диплом 1 степени
15.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	Александр Б.	Диплом 2 степени

#### Вывод:

1. Содержание реализуемых программ (образовательной и дополнительных) соответствует нормативно-правовым требованиям к структуре и содержанию, а также отвечает запросам родителей (законных представителей) к объему предоставляемых образовательных услуг.

2. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в 2022-2023 учебном году показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи в условиях групп комбинированной, компенсирующей направленности, логопункта, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с нарушениями речи. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных) позволило поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

3. Полученные результаты позволяют говорить о достаточном уровне освоения программных задач и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации основной образовательной программы ДОУ.

4. Воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсном движении различных уровней, что свидетельствует о достаточном уровне творческой активности и социальной вовлеченности.

5. Коррекционная работа в ДОУ ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать слаженную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности, в создание коррекционно-развивающего пространства групп.

#### 1.6. Оценка востребованности выпускников ОУ

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

В 2023 году выпущено в школу 30 дошкольников (в 2022 году – 25 детей):

Год	Всего	Выпуск в школу	
		Из групп общеразвивающей направленности, чел.	Из групп компенсирующей направленности, чел.
2022	19	19	6
2023	30	24	6

Востребованность выпускников:

Наименование образовательной организации	Количество детей
МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А. Рябова»	3
Средняя общеобразовательная школа № 22 имени героя РФ Д. Е. Иванова	1
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОЛЯДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	18
МАОУ СОШ №2	1
МАОУ СОШ №36	1
Тогбоу центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения	1

Психологическая готовность ребенка к школе складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции поведения. По нашему мнению, именно произвольность поведения младшего школьника является центральным моментом, определяющим его готовность к обучению, поскольку она проявляется как в произвольности познавательных процессов, так и в системе его отношений к взрослому (учителю), сверстникам и самому себе. Психологическая готовность ребенка к школе предполагает готовность интеллектуальную, личностную и эмоционально-волевою.

Для определения психологической готовности к школьному обучению у выпускников 2023 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования представлены в таблице в сравнении с 2022 годом:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе					Количество обследованных дошкольников
	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень	
2022	5 чел./ 26,3%	4 чел./ 21,0%	10 чел./ 52,7%	-	-	19 (группа общеразвивающей направленности)
	-	-	6 чел./ 100%	-	-	6 (группа компенсирующей направленности)
2023	10 чел./	5чел./	9чел./	-	-	24 (группа

	42%	20%	38%			общеразвивающей направленности)
	1 чел./ 16,7%	0	0	1 чел./ 16,7%	4 чел./ 66,6%	6 (группа компенсирующей направленности)

Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы передовых технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

**Вывод:**

*В результате психологической диагностики было выявлено, что 100% детей имеют интеллектуальную, эмоциональную и социальную зрелость, которая проявляется в психологической готовности к школе.*

*Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.*

### **1.7. Оценка кадрового обеспечения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Аленушка» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 31.12.2023 года:

Наименование должностей	Количество человек на 31.12.2023
<i>Педагогические работники</i>	
воспитатель	20
инструктор по физической культуре	1
музыкальный руководитель	0
педагог-психолог	1
педагог дополнительного образования	1
учитель-логопед	2
учитель-дефектолог	3
<b>Итого</b>	<b>28</b>

Кадровый состав в количественном составе стабилен по сравнению с 2022 годом, однако движение кадров в 2023 году (уход педагогов на пенсию, смена места жительства, отпуск по уходу за ребенком) повлекло за собой изменение качественного уровня педагогических кадров.

Сохранность и стабильность кадрового потенциала ДОУ обеспечивается путем создания внутри МБДОУ условий для демонстрации успешности педагогов,

профессионального роста, функционировании института наставничества, морального и материального стимулирования педагогов.

### ***Распределение педагогических работников по возрасту***

Возраст, лет	2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число педагогов, чел.	Доля, %	Число педагогов, чел.	Доля, %
До 25	1	3,4	2	7,1
25-35	4	14	4	14,4
36-54	15	51,7	13	46,4
55-64	7	24,1	7	25
65-70	2	6,8	2	7,1

Анализ уровня возрастного ценза педагогических кадров говорит о том, что в коллективе сохраняется высокий уровень трудоспособности и профессионализма, возможность организации наставничества и реализации инновационной деятельности коллектива в рамках проектной деятельности.

По данным таблицы 1 видно, что в ОУ работают пять педагогов в возрасте до 35 лет (21,4 %), что больше на 4% по сравнению с прошлым учебным годом и говорит о незначительном старении педагогического коллектива. В коллективе трудятся девять педагогов пенсионного возраста (32,1%). Средний возраст педагогов составляет 46 лет (средний возраст воспитателей 42 года).

### ***Распределение педагогов ОУ по педагогическому стажу работы***

Стажевые группы	2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число педагогов, чел.	Доля, %	Число педагогов, чел.	Доля, %
До 3 лет	2	6,9	3	10,7
От 3 до 5 лет	2	6,9	2	7,1
От 5 до 10 лет	6	20,7	4	14,4
От 10 до 20 лет	11	38	7	25
От 20 до 25 лет	5	17,2	9	32,1
Свыше 25 лет	3	10,3	3	10,7
Средний стаж	19 лет		22 года	

Статистические данные свидетельствует о том, что 19 педагога (67,8% от общего количества) ОУ имеют большой практический опыт взаимодействия с детьми (педагогический стаж более 10 лет). Средний стаж педагогической работы составляет 19 лет; увеличение стажа работы на 3 года по сравнению с прошлым учебным годом объясняется тем, что коллектив не обновлялся начинающими педагогами. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив ОУ обладает достаточным профессиональным уровнем.

Все это, в целом, говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса детского сада. Но, чтобы повысить гибкость и восприимчивость педагогического коллектива к инновациям необходимо наметить перспективу его омоложения.

**Распределение педагогических работников по уровню профессионального образования**

Образовательный ценз	2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число педагогов, чел.	Доля, %	Число педагогов, чел.	Доля, %
Высшее педагогическое	22	76	21	75
Среднее профессиональное	7	24	7	25
Обучаются заочно в ВУЗе	1	3,5	1	3,6

Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет сделать вывод об их высоком уровне образования.

**Динамика уровня квалификации педагогических работников**

Результаты аттестации	2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число педагогов, чел.	Доля, %	Число педагогов, чел.	Доля, %
высшая	3	10,3	2	7,1
первая	4	13,8	3	10,7
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>24,1</b>	<b>5</b>	<b>17,8</b>
соответствие занимаемой должности	6	20,7	6	21,4
Не аттестованы	16	55,2	17	60,8

Данные показывают, по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, остается стабильным.

На 31.12.2023 года произошло увеличение доли не аттестованных педагогов (с 55,2% до 60,8%), число педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, осталось неизменным.

Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Все педагогические работники имеют сертификаты, подтверждающие своевременное прохождение курсов повышения квалификации по методам реализации ФГОС ДО.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов.

В 2023 году в график аттестации были внесены изменения в связи с обновлением кадрового состава учреждения и в связи с введением новых форм аттестации на квалификационную категорию.

У педагогов, планируемых к аттестации в декабре 2023 года скок аттестации сместился на январь 2024 года в связи с обновлением требований к предоставлению портфолио.

Все педагоги ДООУ были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических кадров, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02 июня 2023 г. № 73696), методикой оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (утвержденной приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 15.09.2023 №2571).

Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного управления, создания конкурентной среды среди воспитателей и специалистов, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» участвовал в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня:

#### *Участие в профессиональных конкурсах*

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результативность
1.	«Зажги свою звезду». Номинация «Художественное слово, театр»	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс	Щербакова Т.В.	Сертификат участника
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Всероссийский конкурс	Моисеева О.И.	Диплом I степени
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Всероссийский конкурс	Никишина Н.С.	Диплом I степени

#### *Участие педагогов в интернет-конкурсах и интернет-мероприятиях*

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результативность
1.	"Мастерская педагога" Номинация: "Здоровьесберегающие технологии" Конкурсная работа: Презентация "Оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного	XVII Всероссийский педагогический конкурс	Щербакова Т.В.	Победитель (1 место)

	возраста"			
2.	«Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Методы работы при проведении коррекционных занятий»	Всероссийский Форум	Щербакова Т.В.	Москва Сертификат участника 03.04.2023
3.	«Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Визуальная поддержка в коррекционном процессе»	Всероссийский Форум	Щербакова Т.В.	Москва Сертификат участника 04.04.2023
4.	«Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Альтернативная коммуникация с ребёнком с РАС»	Всероссийский Форум	Щербакова Т.В.	Москва Сертификат участника 05.04.2023
5.	«Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Диагностика нарушений в развитии ребёнка»	Всероссийский Форум	Щербакова Т.В.	Москва Сертификат участника 06.04.2023
6.	«Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Всероссийский Форум	Щербакова Т.В.	Москва Диплом участника 07.04.2023
7.	«Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Игра как инструмент поведенческой коррекции»	Всероссийский Форум	Щербакова Т.В.	Москва Сертификат участника 07.04.2023
8.	«Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья». Педагогический марафон «В авангарде детства»	Всероссийский Форум	Щербакова Т.В.	Мурманск Сертификат участника 26 – 27 октября 2023г.
9.	«Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский Форум	Щербакова Т.В.	Г. Санкт-Петербург 15 декабря 2023г.
10.	Фотоотчёт о творческой мастерской в подготовительной группе «Новогодний переполох»	Международный	Щербакова Т.В.	Свидетельство о распространении опыта дистанционного обучения на МААМ.RU
11.	«Старт»	ХII Международный дистанционный конкурс	Щербакова Т.В.	Благодарность координатору Свидетельство о подготовке победителей
12.	«Лига эрудитов 4»	Международный конкурс	Щербакова Т.В.	Благодарность координатору Свидетельство о

				подготовке победителей
13.	«30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский онлайн-конкурс	Щербакова Т.В.	Сертификат
14.	«Педагоги России»	Профессиональное общественное Всероссийское сообщество	Щербакова Т.В.	Сертификат участника
15.	Фотоотчёт «Участи воспитанников ДОУ в акции «Новогодняя открытка фронту»	Международный	Щербакова Т.В.	Свидетельство о публикации на МААМ.RU
16.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Мастер-класс Название работы: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество»	Всероссийский педагогический конкурс	Щербакова Т.В.	Диплом победителя 1 место
17.	«Лига эрудитов 3»	Международный конкурс	Щербакова Т.В.	Свидетельство о подготовке победителей
18.	Мастер-класс «Экспериментальная деятельность дошкольников»		Щербакова Т.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru
19.	Интернет-олимпиада	Международный	Тулупова Е.С.	Диплом I степени

Таким образом, сильными сторонами кадровой системы ОУ являются:

- стабильный коллектив;
- низкий коэффициент текучести кадров;
- 67,8% педагогов работают в учреждении больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- 100% педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями, личностно-ориентированными технологиями (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность).

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

- недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;
- недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

Перспектива работы по данному направлению:

- укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы,

- повышающие роль института «наставничества», налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»;
- активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) имеется достаточное методическое обеспечение, которое используется в образовательном процессе в соответствии с соблюдением требований к использованию электронных образовательных ресурсов, установленных требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем модулям, входящим в реализуемую основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В ОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете ОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения ([dsalenuшка.68edu.ru](http://dsalenuшка.68edu.ru)), официальная страница учреждения в социальной сети Вконтакте ([https://vk.com/alenuшка\\_2\\_tamov?ysclid=lujdv3wa3d520665680](https://vk.com/alenuшка_2_tamov?ysclid=lujdv3wa3d520665680)).

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.

На страницах сайта МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» происходит информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, связанных с процессом воспитательно-образовательной работы, содержанием дошкольников в условиях ОУ.

Сайт образовательного учреждения – это не только визитная карточка, но и в первую очередь, информационный ресурс, транслирующий информацию, обязательную для ознакомления широкой общественности.

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации», «Открытые данные» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ;
- «Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;
- «Гостевая книга», «Обращения граждан», «Независимая оценка качества образования» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Выводы:

*1. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.*

*Однако, библиотечный фонд ОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).*

*Задача на 2024 год: продолжить работу по оснащению ОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.*

*2. Грамотно организованное и продуманное информирование общественности о деятельности ОУ приводит к положительным для развития нашего учреждения результатам партнерства.*

### **1.9. Оценка материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка» функционирует с 1966 года.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Территория дошкольного образовательного учреждения имеет общую площадь 16886 м<sup>2</sup>, по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» имеет здание площадью 1945,6 м<sup>2</sup>, все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Тамбова, передано учреждению в оперативное управление. Для воспитательно-образовательной деятельности используется 1120 м<sup>2</sup> из общей площади здания, остальные помещения используются для обеспечения функционирования МБДОУ.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование,

пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения ГУ «ЦУС ФПС по Тамбовской области», установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка».

По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно, согласно плана, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного питания детей в МБДОУ оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания. Питание детей осуществляется на основании примерного 10-ти дневного меню, обеспечивающее необходимую калорийность и питательную ценность блюд. Для приготовления блюд используются только сертифицированные продукты, йодированная соль, осуществляется витаминизация блюд. Администрацией ДОУ ведется постоянный контроль продуктов, поступающих на пищеблок, их разнообразии, соблюдении норм закладки и технологии приготовления пищи с внесением записей в соответствующие журналы.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;

- музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально-творческому развитию детей, проведения праздников, развлечений, оборудованный

музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения;

- физкультурный зал для организации физического развития детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, оснащенный физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;

- кабинет педагога-психолога, предназначенный для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по коррекции познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы, имеющий оборудование, предназначенное для снятия эмоционального напряжения, развитие зрительно-тактильного восприятия, развитие мелкой моторики и психических процессов (сенсорная комната);

- кабинет речевого развития, оборудованный методической литературой, дидактическими пособиями, техническими средствами для организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных логопедических занятий с детьми, консультирования родителей;

- кабинет учителя-дефектолога для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и организации консультативной работы с родителями, оборудованный необходимыми дидактическими пособиями, игровым дидактическим материалом, техническими средствами для коррекции познавательной, эмоционально-волевой, социально-личностной сферы ребенка;

- оборудованная стационарным физкультурным оборудованием физкультурная площадка для занятий физической культурой на воздухе;

- площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные теновыми навесами, – малыми архитектурными формами, игровым оборудованием.

Затраты на приобретение учебного оборудования в 2023 году составили 197,853 тыс. руб. Поступление финансовых средств на приобретение учебного оборудования позволяет своевременно пополнять и обновлять оборудование и материалы для организации образовательного процесса.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2023 году в МБДОУ были проведены мероприятия:

- замена оконных и дверных блоков;

- ремонт кровли;

- ремонт ограждения;

- ремонт отопления, ремонт системы водоснабжения и водоотведения в группе

№1;

- ремонт асфальтового покрытия;

- ремонт полов в группе №1, №5, кабинете заведующего, методическом кабинете, музыкальном зале, коридорах;
- ремонт отопления в физкультурном зале, группе №2, группе №3;
- капитальный ремонт группы №4;
- опиловка и удаление старых деревьев на участке МБДОУ;
- ремонт музыкального зала;
- косметический ремонт кабинетов и групповых ячеек;
- обновление игровых уголков в группах.

Для обеспечения функционирования и улучшения материальной базы детского сада 20% от суммы родительской платы за фактическое пребывание детей в ДОУ остается на счету учреждения. Также детский сад оказывает дополнительные платные образовательные услуги, доход от которых расходуется на улучшение материально-технической базы детского сада и организацию образовательного процесса.

В 2023 году данные средства израсходованы на:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма, тыс.руб.</b>
1	Работы, услуги по содержанию имущества, их них:	<b>77,94686</b>
	- лабораторные исследования, энергоаудит	23,79686
	- т.о. прочего оборудования	17,0
	- дератизация, дезинфекция	17,88
	- ремонт оборудования	19,27
2	Прочие работы, услуги, из них	<b>20,5</b>
	- техническая и иная документация	10,5
	- программное обеспечение	10,0
3	Приобретение оборудования	35,0
	-буфетная	35,0
4	Увеличение стоимости материальных запасов, из них	<b>326,65404</b>
	- строительные материалы	98,05804
	- мягкий инвентарь	11,92329
	- иные расходы	216,67271

**Выводы:**

*Материально-технические условия МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» в целом соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.*

*Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.*

*Однако, на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по ремонту системы отопления, оснащению прогулочных площадок современным*

*игровым оборудованием. Также необходимо подключение рабочего места всех педагогов к сети Интернет.*

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из инструментов эффективного внедрения ФГОС ДО выступает независимая система оценки качества дошкольного образования, которая представляет собой совокупность процедур, норм и правил, обеспечивающих объективную оценку состояния и результатов деятельности ДОО с учетом государственных требований и запросов потребителей образовательных услуг.

В 2023 году для систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОУ, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, участниками образовательного процесса используется положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Аленушка», которое определяет участников проведения процедуры ВСОКО, сроки проведения, объекты оценки, источники информации, используемые для процедуры ВСОКО, технологии организации процедуры ВСОКО, условия и границы применения системы оценки качества.

В соответствии с Положением внутреннего мониторинга качества образования реализации основной образовательной программы разработан и утвержден План с перечнем объектов мониторинга и характеризующих их показателей и создана экспертная комиссия. Члены экспертной комиссии (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагог-психолог) в ходе оценки выполняли такие функции, как:

- сбор данных по ОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами оценки качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ОУ;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах оценки качества образования.

*Предметом системы оценки качества образования являются:*

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

- *требования к психолого-педагогическим условиям;*
- *требования к кадровым условиям;*

- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В 2023 году внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

#### **1 блок**

Соответствие разработанной и реализуемой ДОО Основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов.

#### **2 блок**

Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (кадровое, организация развивающей среды, психолого-педагогическое).

#### **3 блок**

Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе, степень адаптации, результаты коррекционной работы).

#### **4 блок**

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (анкетирование).

Формами проведения оценки качества образования были выбраны: мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогическая диагностика), экспертное оценивание, оперативный контроль.

Объектом данного мониторинга стали 5 групп показателей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- 1) требования к реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования;
- 2) требования к кадровому обеспечению;
- 3) требования к организации развивающей среды;

- 3) требования к психолого-педагогическому обеспечению;
- 4) уровень и качество подготовки воспитанников;
- 5) готовность выпускников к обучению в школе.

**Выводы по первому блоку** «Соответствие разработанной и реализуемой ДООУ Основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов»: разработанная и реализуемая ДООУ» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов на 100%.

**Выводы по второму блоку** «Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (кадровое, организация развивающей среды, психолого-педагогическое)»: в среднем параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (кадровое, организация развивающей среды, психолого-педагогическое) можно оценить на 95%.

**Выводы по третьему блоку** «Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе, степень адаптации, результаты коррекционной работы)»

Нами получены следующие результаты мониторинга по образовательным областям по ОУ (качество усвоения программы): Средний показатель качества освоения детьми основной образовательной программы – 92,46%. В целом, качество освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно оценить на высоком уровне.

**Выводы по четвёртому блоку** «Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ОУ (анкетирование)».

В 2022 году проводилось анкетирование родителей всех возрастных групп. Вниманию родителей было предоставлено 12 утверждений, на которые родители должны были выбрать один из ответов:

- полностью согласен;
- скорее согласен;
- скорее не согласен;
- полностью не согласен;
- затрудняюсь ответить.

Было опрошено 156 респондентов.

Таким образом, средний процент родителей, полностью удовлетворенных качеством образования в МБДОУ, составляет 82,4%. Скорее удовлетворены, нежели нет – 15,2%. Около 2,3% затрудняются ответить, а полностью не удовлетворены и скорее не удовлетворены около 0,1% родителей. Значит, можно считать, что качеством образования в МБДОУ за 2021-2022 учебный год удовлетворено 96,3% родителей.

Подводя итог по 4 блокам, был получен следующий результат

<b>1 блок</b>	100
<b>2 блок</b>	95
<b>3 блок</b>	92,46
<b>4 блок</b>	97,6
<b>Средний процент качества</b>	96,3

Система взаимодействия детского сада с семьей позволяет обеспечить педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Об этом свидетельствуют показатели анкетирования родителей «Доля родителей, (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации работы в ОУ». Членами экспертной комиссии было предложено родителям анкеты для заполнения. В результате анализа обработки данных по анкетированию родителей качеством организации работы с обучающимися нами получены следующие данные.

#### 1. Удовлетворены ли Вы в целом работой ОУ

Полностью удовлетворен	55	91,7%
Скорее удовлетворен, чем нет	4	6,7%
Скорее не удовлетворен	0	0
Совершенно не удовлетворен	0	0
Трудно сказать	1	1,6%

Большинство родителей 91,7%, принявших участие в опросе, отметили, что их дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают в организуемых мероприятиях на уровне ОУ и города.

#### 2. Удовлетворены Вы работой:

Педагогического персонала (воспитатели, педагоги-специалисты)		Характером сотрудничества с воспитателями и администрацией	
Полностью удовлетворен	57 - 95%	Полностью удовлетворен	57 - 95%
Скорее удовлетворен, чем нет	3 - 5%	Скорее удовлетворен, чем нет	3 - 5%
Скорее не удовлетворен	0	Скорее не удовлетворен	0
Совершенно не удовлетворен	0	Совершенно не удовлетворен	0
Трудно сказать	0	Трудно сказать	0

Большинство родителей (95%) отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги и другие сотрудники оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

#### 3. Удовлетворены ли Вы досуговой деятельностью в ОУ:

Полностью удовлетворен	60	100%
Скорее удовлетворен, чем нет	0	0
Скорее не удовлетворен	0	0
Совершенно не удовлетворен	0	0
Трудно сказать	0	0

Родителями отмечено, что в ОУ созданы условия для досуговой деятельности и благополучие детей является одним из приоритетов в работе.

4. Обеспечивает ли детский сад психологическое развитие на достаточном уровне?

Да, обеспечивает	56	93,4%
Обеспечивает недостаточное развитие, поскольку уделяет мало вниманию индивидуальным особенностям каждого ребенка	1	1,6 %
Нет, не обеспечивает	0	0
Не задумывался об этом	2	3,4 %
Затрудняюсь ответить	1	1,6

Родителями отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада, что непосредственно влияет на их психологическое состояние.

5. Как Вы оцениваете нагрузку на ребенка в ОУ:

Ребенок перегружен	0	0
Нагрузка оптимальна	56	93,4 %
Нагрузка недостаточна	2	3,3 %
Затрудняюсь ответить	2	3,3 %

Родители (93,4%) сделали акцент на познавательное развитие, которое является приоритетным в ОУ.

6. Необходима ли дополнительная подготовка ребенка к школе в других учреждениях?

Дополнительная подготовка необходима	0	0
Скорее необходима, чем нет	0	0
Необходимости нет, я удовлетворен подготовкой ребенка в детском саду	58	96,7 %
Не задумывался об этом	2	3,3 %
Затрудняюсь ответить	0	0

Большинство родителей (96,7%) охарактеризовали подготовку к школе в ОУ на высоком уровне.

В результате анкетирования было выявлено, что 96,3% родителей (законных представителей) детей дают положительную оценку качеству образовательной работы с детьми в ОУ, а также, получают достаточно полную информацию от воспитателей о развитии своего ребенка в учреждении.

**Вывод:**

*Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.*

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2022	Данные на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123	108
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	90	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания	человек	33	34
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	123/100	108/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	90/73,2	74/68,5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	33/26,8	34/31
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/26,8	40/37
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/8,1	10/9,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33/26,8	40/37
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/75,9	21/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	22/75,9	21/75

	(профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/24,1	7/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/24,1	7/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/24,1	5/17,8
1.8.1	Высшая	человек/%	3/10,3	2/7,1
1.8.2	Первая	человек/%	4/13,8	3/10,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13,8	5/17,8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10,3	3/10,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17,4	6/21,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/30,9	9/22,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100	34/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/4,2	1/3,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1	9,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,6	120,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да