

СОГЛАСОВАНО

Глава города Тамбова  
Тамбовской области

  
Н.В. Макаревич  
«    »      2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 2 «Аленушка»

  
Л.А. Горбунова  
приказ №      от «    »      2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка»  
на 2020-2025 г. г.

г. Тамбов  
2020 г.

## Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
1.1. Цель	
1.2. Задачи	
1.3. Условия реализации	
1.4. Объем и источники финансирования	
1.5. Нормативно-правовое обеспечение	
2. Информационно-аналитическая справка	4
3. Аналитико-прогностическая справка	6
4. Концептуальное обоснование	9
5. Основные механизмы и направления реализации программы развития	10
6. Конечный результат	14

## 1. Паспорт Программы развития

1.1. Цель	Формирование социально адаптированной, современной и деятельностной личности ребенка посредством создания инновационной конкурентоспособной модели дошкольной организации
1.2. Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов</li> <li>2. Создание системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>3. Обеспечение устойчивого развития учреждения, увеличение числа потребителей через совершенствование имеющихся ресурсов и становление новых конкурентоспособных преимуществ.</li> <li>4. Совершенствование вертикального управления процессом обеспечения широкой доступности и качества дошкольного образования через развитие модульной системы управления.</li> <li>5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.</li> </ol>
1.3. Условия реализации	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированных кадров;</li> <li>- методической поддержки педагогов;</li> <li>- мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательную деятельность;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- высокого уровня взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> <li>- успешного функционирования модульных микрогрупп</li> </ul>
1.4. Объем и источники финансирования	Финансирование за счет средств муниципального и регионального бюджетов (в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности),

программы развития.	внебюджетные источники.
1.5. Нормативно-правовое обеспечение	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012года Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155)</p> <p>- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН № 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утверждено постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26)</p>

## 2. Информационно-аналитическая справка

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Аленушка».

МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» функционирует с 1966 года.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид, статус – детский сад

Место расположения: Рассказовское шоссе, д.3, город Тамбов, 392000, Тамбовская область, РФ.

Телефон организации: 8(4752)45-88-40

Адрес электронной почты: [mdoy2.alenyshka@yandex.ru](mailto:mdoy2.alenyshka@yandex.ru)

Официальный сайт: [Dsalenyshka.68edu.ru](http://Dsalenyshka.68edu.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 12.08.2015г., Серия 68 ЛО1 №0000475

Устав утвержден постановлением администрации города Тамбова от 09.04.2015г. № 2850

Режим и часы работы

Детский сад функционирует: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Время работы: с 07.00 в понедельник до 19.00 в пятницу

В 2020 - 2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» функционируют 8 групп, в том числе:

- по режиму пребывания:

3 группы с 24-х часовым режимом пребывания;

5 групп с 10,5 часовым режимом пребывания

- по направленности:

4 группы общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности;

1 группа комбинированной направленности.

Списочный состав детей по состоянию на 01.09.2020 - 143 воспитанника.

Перечень услуг: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход.

Материально-технические условия:

- 10 групповых ячеек, соответствующих санитарным нормам и правилам, предъявляемым к помещениям для содержания детей дошкольного возраста;
- пищеблок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- хореографическая студия;
- лаборатория/компьютерный класс;
- студия «Академия безопасности»;
- коррекционно - развивающий блок;
- 1 кабинет учителя – дефектолога;
- 2 кабинета учителя – логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- сенсорная комната;
- административно- хозяйственный блок;
- прачечная.

#### Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Аленушка» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 01.09.2020 года:

Наименование должностей	Количество штатных единиц на 01.09.2020
<i>Руководитель, заместитель руководителя</i>	
заведующий	1
заместитель заведующего	1
<i>Педагогические работники</i>	
воспитатель	19,00
инструктор по физической культуре	1
музыкальный руководитель	1
педагог-психолог	0,75
педагог дополнительного образования	0,75
учитель-логопед	1,5
учитель-дефектолог	3
<i>Итого</i>	29

Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет сделать вывод о высоком уровне образования на 01.09.2020г.

учебный год	Общее количество педагогов		Образовательный ценз		Аттестационные категории			
	воспитатели (старший воспитатель)	специалисты	высшей	средней специальной	высшая	первая	соответствуют занимаемой должности	не подлежат аттестации
2020/2021	17	9	17	9	5	6	4	11

Анализ уровня возрастного ценза педагогических кадров (11 педагогов в возрасте до 35 лет), наличие педагогического стажа, позволяет сделать вывод о высоком уровне трудоспособности, профессионализма, возможности организации наставничества и реализации инновационной деятельности коллектива в рамках проектной деятельности, трансляции своего опыта коллегам города и области в режиме функционирования МБДОУ в статусе стажёрских площадок, ресурсного центра.

Стаж работы	01.09.2020
до 3 лет	6
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10	3
от 10 до 20	4
свыше 20	11

Межведомственное взаимодействие:

- ТГУ им. Г.Р.Державина;
- Территориальная ПМПК;
- Центральная ПМПК;
- ТОГБУЗ «ГКБ им. Архиепископа Луки»
- ТОГАОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»

### 3. Аналитико-прогностическая справка

В настоящее время инфраструктура микрорайона представлена зоной отдыха горожан, малонаселенным районом частного домовладения, дачными застройками по периметру микрорайона. Средний возраст населения 40-50 лет. Перспективы развития микрорайона - коттеджные застройки для отдыха горожан и гостей города.

Снижение рентабельности учреждения предполагается по следующим основаниям:

- В 2019-2020 году в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» функционировали 2 группы для детей 2-3 лет, в 2020-2021 учебном году 1 группа для детей 2-3 лет;

- Адресная отдаленность от густо населенных районов города.

### SWOT- анализ потенциала развития

Сильные стороны	Слабые стороны
Многолетний опыт эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные нарушения развития.	Значительное напряжение работоспособности работников службы сопровождения в связи с разноплановостью характера и степенью выраженности нарушения развития
	Нарастание потенциала конкурентных дошкольных учреждений города Тамбова
	Снижение конкурентоспособности и рентабельности учреждения в связи с традиционным перечнем услуг.
Высококвалифицированное кадровое обеспечение педагогическими работниками	Превышение количества педагогов пенсионного возраста над количеством педагогов в возрасте до 45 лет
	Значительное напряжение работоспособности работников службы сопровождения в связи с разноплановостью характера и степенью выраженности нарушения развития воспитанников.
Организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения и культуры.	Отсутствие развитой инфраструктуры микрорайона.
Устойчивая тенденция к накоплению опыта работы с детьми, имеющими сложные нарушения развития.	Недостаточное количество методических разработок по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с синдромом Дауна и с расстройствами аутистического спектра.
Адресное расположение детского	Адресная отдаленность учреждения

сада в зоне отдыха, благоприятное природное окружение	отрицательно влияет на востребованность учреждения. Нарастание конкурентных потенциалов дошкольных учреждений города Тамбова.
Созданы условия для физического развития детей: - природные условия: детский сад находится в зоне лесного массива; - материальные условия: наличие спортивного зала, большой спортивной площадки, волейбольной площадки и закрытой веранды для подвижных игр (в плохую погоду).	- Спортивный зал и спортивная площадка укомплектованы недостаточно Большой процент часто болеющих детей, в том числе детей-инвалидов, которые часто пропускают ДОО, по причине болезни Рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни
Наличие оборудованной среды для маломобильных групп детей (ДЦП).	Отсутствие в штате учителя-дефектолога для работы с детьми с ДЦП
Наличие у педагогов осознания необходимости функционирования учреждения в режиме развития	
Наличие опыта управления учреждением посредством модульной системы управления	

SWOT-анализ потенциала развития детского сада позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, выявлены факторы, с одной стороны, сдерживающие развитие учреждения, а с другой стороны, определяющие его перспективы.

Система управления дошкольной образовательной организацией.

Управление МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим руководство ДОО является заведующий.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников и педагогический совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом и Положениями данных органов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов действует первичная профсоюзная организация и создан Совет родителей (родительский комитет).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений: педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей), а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Преодоление стереотипов в решении задач развития инвариантных форм предоставления образовательных услуг невозможно без нестандартно мыслящих, профессионально активных педагогов. Именно поэтому параллельным внедрению инновационных форм обеспечения доступности образования выбрано направление развития модульной системы управления процессом обучения и воспитания воспитанников детского сада №2 «Аленушка». Эффективность системы управления определяется ростом показателей, образующих суть дошкольного учреждения, его предназначение: уровень кадрового обеспечения, формирование образовательной среды (инновационная деятельность, образовательные итоги, материально-техническое обеспечение), показатели здоровья воспитанников и работников, обеспечение комплексной безопасности и межведомственное сотрудничество. Апробированная модульная система управления, безусловно, способствует привлечению всех работников не только к процессу успешного функционирования, но и к процессу поступательного развития. Посредством участия в работе творческих групп «Развитие», «Школа молодого педагога», «Школа здоровья и безопасности», «Школа игры» заметны ориентация к саморазвитию, начало формирования стремления к творческому росту и профессиональной активности.

#### **4. Концептуальное обоснование**

Концепция развития МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» заключается в обеспечении доступного и адаптированного дошкольного образования детей через расширение сферы образовательных услуг и увеличение числа потребителей в условиях новой модели образовательного учреждения.

Новая модель учреждения, функционирующая в режиме развития, осуществляет деятельность по двум взаимосвязанным направлениям:

- Расширение сферы образовательных услуг посредством включения в процесс получения дошкольного образования ранее неохваченных категорий

детей с ОВЗ и детей и детей-инвалидов, снижение возрастного порога оказания коррекционной помощи.

- Обеспечение качества и доступности дошкольного образования с позиций доступного адаптированного образования и с позиций шаговой доступности.

Концептуальные подходы к обеспечению доступного дошкольного образования и расширению сферы образовательных услуг рассматриваются нами как развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг следующим категориям детей:

- дети - инвалиды и дети с ОВЗ, неохваченные дошкольным образованием;
- дети, проживающие адресно отдаленно от расположения дошкольных учреждений.

Адаптированное дошкольное образование детей рассматривается нами в качестве процесса обучения и воспитания детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей «группы риска развития нарушений» начиная с 2 лет до 7(8)-и лет. Адаптированное дошкольное образование строится с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей ребёнка, осуществляется при условии бережного отношения к его здоровью и интересам, основано на принципе «программа под ребенка, а не ребенок под программу».

Формирование социально адаптированной, современной деятельности личности ребенка посредством создания инновационной конкурентоспособной модели дошкольной организации является стратегическим направлением деятельности учреждения на 2020-2025 годы.

Ожидаемые результаты рассматриваются по двум генеральным линиям:

1. Формирование социально адаптированной, деятельности личности ребенка;
2. Создание новой модели образовательного учреждения.

### 5. Основные механизмы и направления реализации программы развития

Срок реализации программы развития – 5 лет					
Цель, задачи; мероприятия	Объемы финансирования	Источники финансирования	Сроки выполнения	Целевые индикаторы	Ответственные
Формирование социально адаптированной, современной и деятельности личности ребенка посредством создания инновационной конкурентоспособной модели дошкольной организации					
<b>Задача 1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья</b>					
<b>нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>					
Внедрение	-	-	2020-	Коп	

эффективных технологий и методик физического развития и оздоровления детей			2025 гг.	внедренных технологий и методик	МБДОУ, заместитель заведующего
Разработка педагогами совместно с родителями воспитанников проектов по формированию ЗОЖ с детьми и организации закаливанию в условиях детского сада и семьи	-	-	2020-2025 гг.	Количество разработанных и реализованных проектов	
Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг	-	-	2020-2025 гг.		
Создание банка методических рекомендации по здоровому образу жизни дошкольников	-	-	2020-2025 гг.	Банк методических рекомендаций	
Поддержание и улучшение материально-технической базы: - оснащение физкультурного зала современным дополнительным оборудованием; - оснащение детской физкультурной	500000 руб.	муниципальный	2020-2025 гг.	Спортивно-игровое оборудование	

площадки; - оснащение игровых площадок					
<b>Задача 2. Создание системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</b>					
Пополнение учебно-методической базы методической литературой, наглядными пособиями по разделам адаптированных образовательных программ	-	-	2020-2022	-	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
Развитие интегрированных форм обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (полная, частичная интеграция)	-	-	2020-2025	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дошкольное образование в форме интегрированного обучения	Заведующий, заместитель заведующего, педагогические работники.
<b>Задача 3. Обеспечение устойчивого развития учреждения, увеличение числа потребителей через совершенствование имеющихся ресурсов и становление новых конкурентоспособных преимуществ.</b>					
Открытие и функционирование 2 групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	250000 руб.	муниципальный	2020-2023 гг.	Количество групп	Заведующий, заместитель заведующий

<p>- Закупка необходимого оборудования для оснащения развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений для детей раннего возраста;</p> <p>- Косметический ремонт</p>					его, заведующий хозяйством
<p><b>Задача 4. Совершенствование вертикального управления процессом обеспечения широкой доступности и качества дошкольного образования через развитие модульной системы управления.</b></p>					
Создание и функционирование модульных микрогрупп	-	-	2020-2025 гг.	Количество реализованных инновационных активных проектов микрогрупп	Заведующий, заместитель заведующего
<p><b>Задача 5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.</b></p>					
Повышение профессиональных компетенций педагогов			2020-2023 гг.	Количество мастер классов, реализованных педагогических проектов, участие и победа в разноуровневых мероприятиях	Заведующий, заместитель заведующего

## 6. Конечный результат

Показатели эффективности реализации программы развития:

- Рост профессионального уровня педагогов;
- Показатели уровня физической подготовленности детей;
- Укрепление материально-технической базы;
- Уровень готовности выпускников ДООУ к школе;
- Степень удовлетворённости родителей и муниципального органа образования деятельностью ДООУ;
- Уровень социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Оценка эффективности управленческой системы в ДООУ.

*К наилучшим результатам реализованной программы развития мы относим:*

1. По отношению к нормативно развивающемуся ребенку:

Оптимально сформированную современную жизнеспособную личность

нормативно развивающегося ребенка

2. По отношению к ребенку с ОВЗ и ребенку-инвалиду:

- Оптимально возможный уровень развития конкретного ребенка;

- Максимально возможная социализация и интеграция в общество.

3. По отношению к системе образования: становление МБДОУ «Детского сада № 2 «Аленушка» как конкурентоспособного представителя системы

дошкольного образования города на рынке образовательных услуг

4. По отношению к родительской общественности:

- Удовлетворение потребностей родительской общественности в современных формах дошкольного образования.

- Высокая мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с МБДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

**Критерии оценки деятельности ДООУ в режиме развития:**

- актуальность (значимость и своевременность) проводимой работы, направленной на выработку практических мер решения поставленных задач;
- включенность в поисковую деятельность большинства педагогов;
- инновационный потенциал и климат коллектива, а также баланс интересов всех участников инновационной деятельности;
- характеристика результатов:

1) эффективность - соответствие полученного результата поставленным целям и задачам; эффективность – более узкое понятие, чем результативность, ибо охватывает, как правило, позитивные результаты. Эффективность определяют либо количеством затрат, необходимых для получения определенного результата, либо результатом, полученным при определенных затратах;

2) продуктивность - достижение целей программы развития в соответствии с установленными в ней планами и показателями результативности, а также ее содержательное соответствие Ко...

модернизации российского образования и Приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ;

3) оптимальность - достижение наилучшего результата в данных условиях при минимальных затратах времени и усилий участников.

- качественная трансформация системы управления, всех компонентов целостного педагогического процесса и условий его реализации в ДОУ.

#### Оценка эффективности реализации Программы.

Степень эффективности от реализации Программы определяется по следующим основным показателям:

Значения целевых показателей (индикаторов) Программы развития.

Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Ед. изм.	Значение показателей (индикаторов) Программы
	%	год
Сохранение и укрепление здоровья детей: - количество зарегистрированных заболеваний; - количество ЧБД; - индекс здоровья.		
Степень удовлетворённости родителей и муниципального органа образования деятельностью ДОУ		
Доля педагогического состава, повысившего свою квалификацию, от общего количества педагогических работников, заявленных на курсовую подготовку		
Эффективность управленческой системы в ДОУ.		
Показатели уровня физической подготовленности детей;		
Уровень готовности выпускников ДОУ к школе		
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ		