

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Аленушка»

Консультация
для родителей
«Профилактика речевых нарушений
в условиях семьи»

Выполнила:
учитель-логопед
Сергеева Т.В.

Семья – это первая ступень овладения ребенком родным языком – средством и источником нравственного, эстетического, интеллектуального, эмоционального развития ребенка, формирования его гармоничной личности.

Выдающиеся педагоги были убеждены, что главными воспитателями ребенка в дошкольном возрасте являются родители.

Задержки в формировании речи обусловлены рядом факторов. Один из них – это неблагоприятное влияние языковой среды, то есть недостаточное речевое общение ребенка в семье. Исследования показывают, что возникновение речевых нарушений у детей в определенной мере связано со стилем их общения с матерью: чем сильнее выражена материнская холодность при общении с ребенком, тем выше вероятность возникновения речевых расстройств. Так, особенности речевой стратегии взрослого могут стимулировать или тормозить речевое развитие ребенка.

В процессе взаимодействия с семьями довольно часто выявляется, как мало родители уделяют должного внимания преодолению речевого нарушения у ребенка: не замечая недостатков в его речи, не придавая им серьезного значения, полагая, что с возрастом все исправится.

Число речевых нарушений год от года все возрастает, и эта проблема становится все актуальней, исходя из этого, необходимо уделить особое внимание их профилактике.

Профилактика – система мер по предупреждению речевых нарушений. Она является одной из важнейших задач в логопедической работе.

Какие меры профилактики речевых нарушений можно посоветовать

- ✓ Для правильного речевого развития и профилактики речевых нарушений у детей необходимо здоровое речевое окружение с самого рождения ребенка. Разговаривая с ребенком, не подстраиваясь под него, «сюсюкая и ломая язык». Говоря «детским» языком с малышом, Вы лишаете его правильного образца речи, так как его речь формируется в общении с Вами.

- ✓ Беседы, чтение, ответы на вопросы, совместные игры, где ребенок, подражая взрослому, развивает и совершенствует свою речь, — если в семье этого нет или присутствует в ограниченном объеме, то у ребенка формируется задержка речевого и психического развития.
- ✓ Внимательно слушайте ребенка, тем самым Вы побуждаете его к высказываниям, к активной речи, развивается её грамматический строй, совершенствуются речевые обороты, обогащается словарь ребенка.
- ✓ Никогда, даже если Вы устали, не говорите ребенку: «отстань», «некогда» — этим Вы тормозите развитие ребенка, снижаете или сводите на нет его речевую активность, его мыслительную деятельность. Будьте другом и помощником ребенку, вместе с ним совершенствуйте и свою речь.
- ✓ Плохое воздействие на развитие речи детей оказывает телевидение, компьютерные игры, если они заменяют общение с близким человеком. Чем больше он «общается» с телевизором, компьютером тем больше он молчит, тем более тормозится его речевая активность. Выбирайте для своего ребенка телепередачи, видеофильмы, мультфильмы, игры сами. Смотрите вместе с ребенком, поясняйте и рассуждайте вместе.
- ✓ Необходима каждодневная, кропотливая работа по закреплению правильного произношения, контроль со стороны взрослого за правильным произношением, нужно неукоснительно соблюдать и выполнять все задания, требования и рекомендации специалиста. Во многих случаях следует настроиться на длительную помощь своему ребенку и не унывать.